

活 用 事 例	鹿児島県長島町立鷹巣小学校	廣原俊一教頭
ICT 活用事例タイトル	教師のスキルアップを図る I C T 活用研修	
対象授業科目/活動	職員研修	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICT の使用局面など)	<p><ねらい> 職員一人一人の I C T 活用能力を向上させ、より分かりやすい授業を目指した指導方法の改善に生かす。</p> <p><実施時期> 長期休業中等を生かし、十分な時間がとれる時期（7～8月 12月）</p> <p><対象> 在籍する教職員が対象（希望参加でなく原則として全員参加）</p> <p><参加人数> 10名前後（学校規模による）</p> <p><使用局面> 授業における I C T の活用事例を研修後に、実際に I C T を活用した自作教材作成体験を行う。</p>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な活用事例を知ること、自分の活用場面を具体的にイメージできる。 ・ I C T を活用した教材作成体験を行うことで、活用へのハードルを下げる。 ・ 教材作成の過程で、I C T 活用時の良さや配慮事項等を体感する。 ・ 手作り教材の長所を理解し、I C T 活用や指導方法改善への意欲を高める。 	
評価、振り返り（活動の評判や児童・生徒の声など）	<p><これまで実施した研修後の感想より></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ I C T 活用は難しいと思っていたが多様な使い方を知り、「自分にもできるのではない」か「ちょっとした場面で使ってみたい」と思うようになった。 ・ 教材作りを通して、自作の良さを感じた。次の授業用の教材を作ってみたい。 ・ I C T の可能性を感じた。今身近にある機器をもっと積極的に活用したい。 ・ 今までできないと思っていた授業でも I C T を使うことで、少し実現するのではないかと思った。もっと色々な活用例を知って勉強したい。 ・ 子どもに使わせる前に、まず教師自身が挑戦することの大事さを感じた。 	

職員研修（ICT活用）実践事例

鹿児島県 長島町立鷹巣小学校 教頭 廣原 俊一



1 ねらい

ICT活用事例の紹介や教材作成体験を通して、職員一人一人のICT活用能力を向上させ、より分かりやすい授業を目指した指導方法の改善に生かす。

2 実践の場面

- ・ 長期休業中の校内研修想定…180分設定 ※ 充実した教材作成のためには終日設定がベスト
- ・ 教材作成ソフトとしてプレゼンテーション作成ソフトを準備

3 研修の概要

過程	時間	主な活動	ICT機器・ソフト・コンテンツ等
導入	15	1 ICT活用の意義（講義） (1) ICTとは (2) ICT活用の意義 (3) 情報教育とICT 	○大型ディスプレイ（環境による） ○プロジェクタとスクリーン ○ICT活用と教材に関する資料・プレゼン及び紙媒体 ○様々なICT機器（映像も可） 書画カメラ プロジェクター タブレット デジタルカメラ 印刷機 電子黒板など
		2 ICT活用の実際（講義） (1) 授業改善の視点について (2) ICTを活用した授業実践例紹介 (3) 活用を推進するための環境づくりについて (4) 質疑応答	
展開	120	3 ICT活用した教材（講義） (1) 様々なデジタル教材の紹介 (2) デジタル教材の特性 (3) 授業での活用における留意点	○様々なデジタル教材例 市販品 （ドリル・ゲーム・データベース型） フリーソフト 自作教材 インターネット上の教材など ○LAN接続のパソコン室など大勢が一斉にPC操作が可能な環境 ○教材作成用プレゼン作成ソフト ○ワークシート 簡潔な教材仕様書や設計書
		4 教材作成（演習） (1) 教材設計と素材収集 (2) 教材作成 (3) 中間評価（見直し） 	
終末	30	5 作成した教材の相互評価（討議） (1) 作成した教材紹介 (2) 相互評価と講評	○LANを活用してデータの共有 ○ワークシート 評価シート（観点等を示す）
		6 今後の実践（講義） (1) 実践への提言 (2) 先進校の取組例 	○先進校の取組紹介資料