

活 用 事 例	大分市立野津原中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	見る⑬・・・作図を説明する	
対象授業科目/活動	理科	
授業または活動の概要 (目的、実施時期、授業 の場合教科名や単元名、 対象学年、参加人数、ICT の使用局面など)	<p>○凸レンズを通った光が像を結ぶことについて、「代表する光」を使った作図の方法を説明する場面で、Keynote の編集画面を使い、取り込んだワークシート（画像）の上に、部品の「線」を置いていくことで説明した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用機器・・・iPad・大型テレビ ・使用アプリ・・・Keynote 	
評価、振り返り（活動の 評判や児童・生徒の声な ど）	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの図の上に実際に引いていく手順がわかった。 ・教科書の図より、テレビの画面で実際に線が引かれていくので、理解しやすかった。 <p>などの感想がありました。</p>	
ICT 活用により 期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちのワークシートを画像として取り込むことで、作図につなげやすい。 ・教科書では手順がわかりにくいですが、編集画面で「線を引いていく」ことで、作業順番が理解できる。 	