

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	繋ぐ（つなぐ）②・・・先生方への「iPad 通信」	
対象授業科目/活動	その他（教員向け啓発）	
授業または活動の概要（目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など）	<p>新しく導入された学習者用タブレット（指導者用を含めて学校に 10 台の導入）を使った活用を進める中で、分かってきたことなどを環流して広げていかなければと考えました。</p> <p>先生方の中には、「関心はあっても時間がなかなかとれない」という人が多い実態を踏まえ、通信形式で、分かったことやその他の情報などをまとめてワンペーパーで配布してみるところから始めました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用ソフト・・・PowerPoint。ちょうどワンペーパーのプリントを作成するのに便利です。（スライドで作成するとちょうど収まる） 	
評価、振り返り（活動の評判や児童・生徒の声など）	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方の目にとまりやすいよう ・ワンペーパーで ・タイトルは「授業における iPad 活用 通信」 ・定期的ではなく、行事がないときなど先生方が読みやすいタイミングで発行 ・文字ばかりでなく写真や図を多く使う ・「キャッチコピー」や「キーワード」を大きく示す <p>など工夫したことで、「短時間で読める」という声を多くいただきました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「使ってみたいのですが」という声を先生方からかけていただけるようになり、使い方を説明して iPad を授業で活用してもらいつつあります。 	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・時間がとりにくい実態を踏まえた、「通信→ICT 活用」という流れができます。 ・関心を持っている先生が、通信をきっかけに取り組むことができる。 	
その他 (関連 WEB サイト等ありましたらご記入ください。)	<ul style="list-style-type: none"> ・この取り組みを続けていく中で、「繋ぐ（つなぐ）③・・・ミニ ICT 講座」につながっています。 	